

Vortrag: ADHS und Ritalin

Welche Alternativen gibt es?



Wirkstoff des Ritalins ist das Methylphenidat. Es gehört zur Gruppe der Psychoanaleptika, zur Stoffgruppe der Amphetamin-Derivate

- Amphetamin
- Bupropion
- **Methylphenidat**
- Methamphetamin
- Phentermin
- Sibutramin
- Fenetyllin
- Phenylpropanolamin (Norephedrin)
- Ephedrin
- Pseudoephedrin
- Norpseudoephedrin (Cathin)
- MDMA (Ecstasy)
- MDA

S 75 - Sympathomimetika (Amfepramon, Cathin, Metamfepramon, Methylphenidat)

Nebenwirkungen

Haut	a	Schwitzen (Erw. häufig)
	b	Hautausschläge, angioneurotische Ödeme (Kinder)
	c	Urtikaria
	d	Arthralgien (Kinder) Nervensystem und Psyche
	e	Erhöhung der Krampfbereitschaft
	f	Schlaflosigkeit, Kopfschmerzen, Schwindel
	g	Psychomotorische Erregungszustände (Unruhe, Übererregbarkeit, Aggressivität)
	h	Müdigkeit, Traurigkeit, Ängstlichkeit, Weinerlichkeit
	i	Hypersensitivitätsphänomene (wie Kribbelgefühl), orofaziale Dyskinesien (Kinder)
	j	Konzentrationsmangel (Erw. häufig); Angst, Verfolgungsideen, Geräuschempfindlichkeit, vermehrtes Träumen (Erw. gelegentlich)
	k	Psychotische Reaktionen (speziell paranoid-halluzinatorischer Art)
	l	Schizophrene Psychosen (bei chronischer Anwendung in hohen Dosen u. bei Missbrauch)
	m	Auslösung von Tics u. Verhaltensstereotypien
	n	Cave: Psychische Abhängigkeit (bei Langzeitbehandlung in hohen Dosen), Entzugssyndrom (bei abruptem Absetzen nach Langzeitbehandlung)
Augen	o	Konjunktivitis
Geschmack	p	Unangenehmer Geschmack
Gastrointestinaltrakt	q	Stomatitis (Erw. gelegentlich)
	r	Mundtrockenheit, Appetitlosigkeit, Magenschmerzen, Diarrhö u. Obstipation
Herz, Kreislauf	s	Herzklopfen, Herzjagen
	t	Ventrikuläre Rhythmusstörungen (Erw. häufig)
	u	Pektanginöse Beschwerden (Erw. häufig)
	v	Hypertonie
Blut	w	Gehirnblutungen mit Dauerfolgeschäden od. tödlichem Ausgang (sehr selten)
	x	Thrombozytopenie
Urogenitaltrakt	y	Impotenz, Libidostörungen (bei chronischer Anwendung in hohen Dosen u. bei Missbrauch)
	z	Rebound-Phänomene beim plötzlichen Absetzen: erhöhtes Schlafbedürfnis, Heißhunger, Dysphorie, Depressionen, Kreislaufregulationsstörungen

Konzentrationsstörungen

Was heißt ADHS?

Aufmerksamkeits-Defizit/Hyperaktivitäts-Syndrom



Das Umfeld



Eigene Wahrnehmung

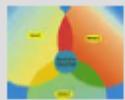
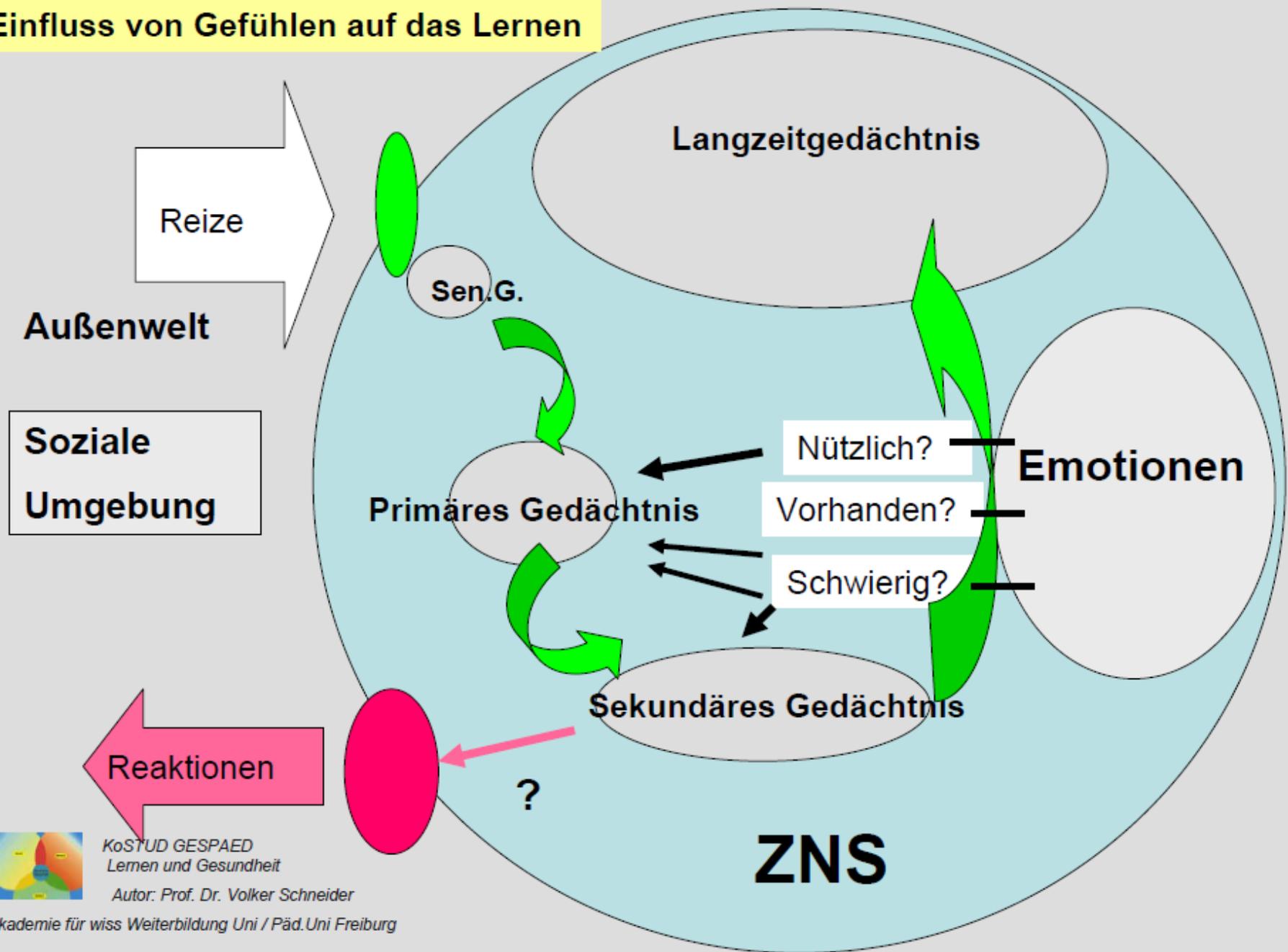
Familie

Schüler

Lehrer

Klassengemeinschaft,
Gruppendynamik

Einfluss von Gefühlen auf das Lernen



KoSTUD GESPAED
Lernen und Gesundheit
Autor: Prof. Dr. Volker Schneider

Gefühle werden in einem universalen weltweit zu verstehendem Kennungssystem ausgedrückt. Intensität und Tonfall bei emotionalen Ausdrücken sind bei Mensch und Tier ähnlich;

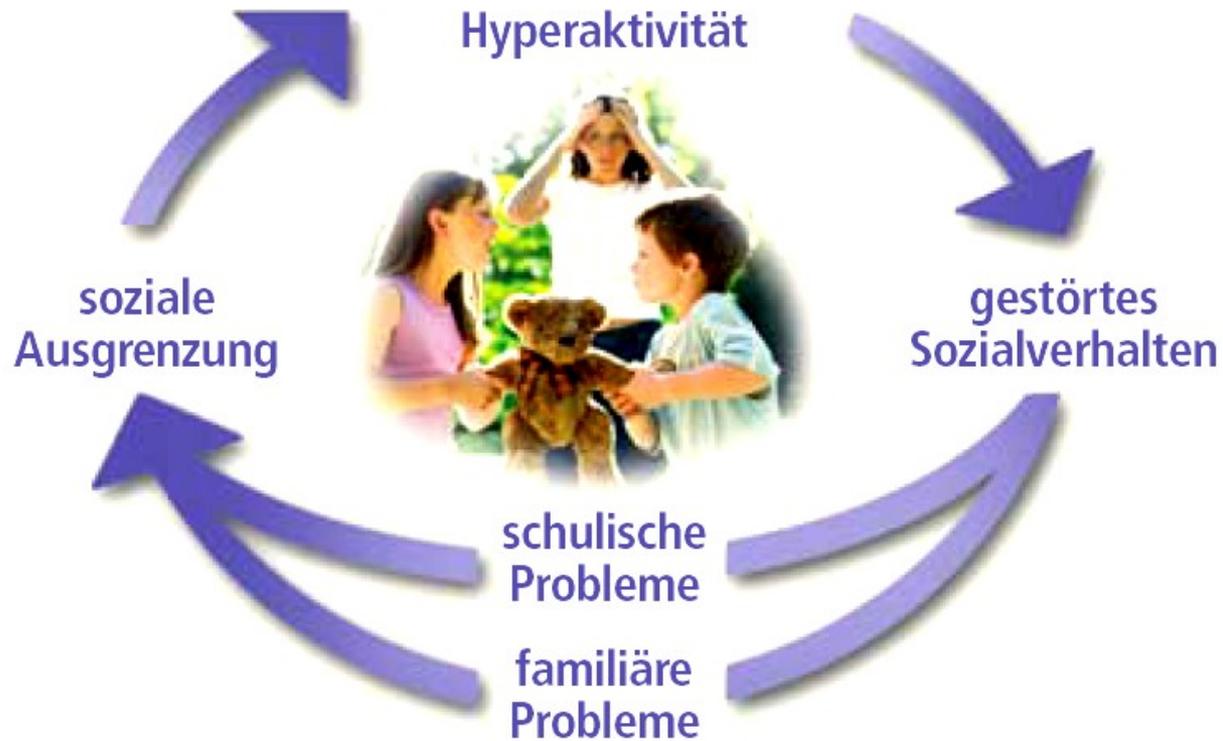
Beim Menschen 6 Grundgefühle:

Glück / Freude , Ärger / Zorn , Ekel / Verachtung , Trauer , Furcht , Überraschung

Alle Menschen verfügen über das gleiche Repertoire, Gefühle auszudrücken und alle Menschen verstehen die Mimik (Darwin 1986). Es gibt kulturell bedingte Überlagerungen.



Teufelskreis der Hyperaktivität



Wie entsteht der Zappelphilipp?

- Übermäßiger Medienkonsum
- Familiäre Probleme
- Mangelndes Selbstbewusstsein
- Frustrationen
- Langeweile
- Stoffwechselstörungen
- Allergien
- Lebensmittelunverträglichkeiten
(z.B. Phosphat, Zucker)
- Bewegungsmangel
- Hormonschwankungen



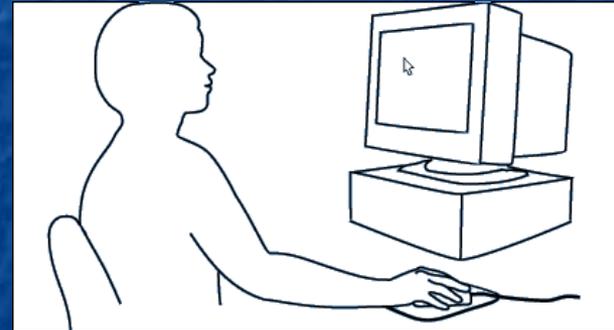
Wie kommt es zum Träumen?

- Übermäßiger Medienkonsum
- Familiäre Probleme
- Mangelndes Selbstbewusstsein
- **Allgemeine Schwächezustände**
- **Chronische Krankheiten**
- Allergien
- Materialunverträglichkeiten
- **Folgen von Erkrankungen (z. B. Pfeiffer'sches Drüsenfieber)**
- **Nach Impfungen**



Erste Hilfsmaßnahmen

- Positive Motivation
- Kein Fernseher im Kinderzimmer!
Kontrollierter Medienkonsum
- Eine gemeinsame familiäre Mahlzeit täglich
- Genug Bewegung an der frischen Luft, Sport
- Vollwertige Ernährung



Behandlung

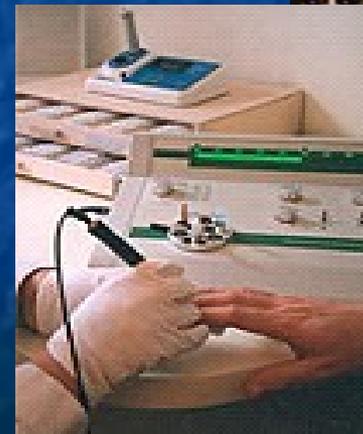
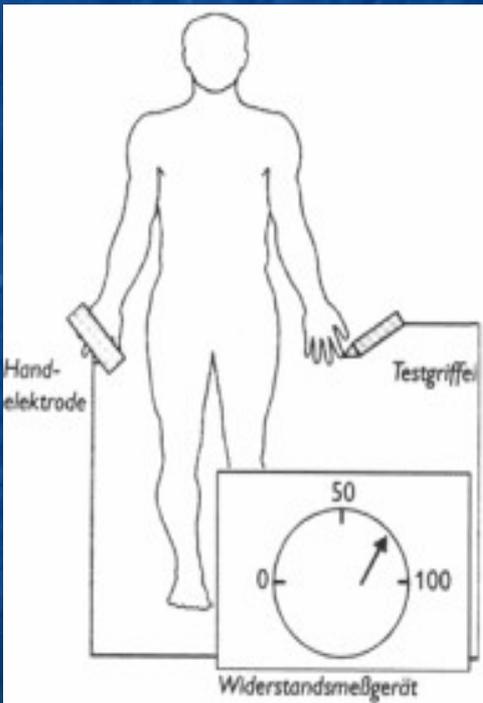
- Elektroakupunktur nach Dr. Voll, EAV
- Klassische Homöopathie
- Bachblüten
- Symbioselenkung
- Impfbelastungen ausleiten
- Unverträgliche Nahrungsmittel weglassen, Phosphate, Glutamat usw.
- Silberamalgambelastung beseitigen
- Lernstrategien hinterfragen
- usw.



Vorteile der Elektroakupunktur nach Dr. Voll, EAV

schmerzfreie und risikofreie Testung
zur Systemdiagnose und
Medikamentenwahl

- Medikamententest
- Materialtest
- Zahnherdsuche
- Darmsanierung
- Bachblüten



Globuli für Zappelphilipp, Träumerle & Co



Wie hilft die klassische Homöopathie?



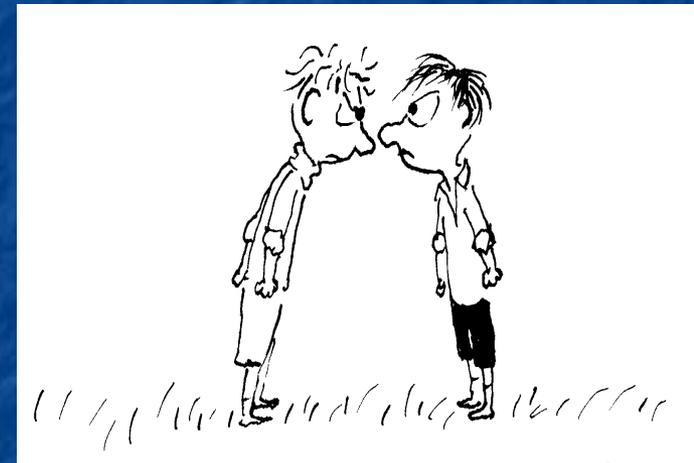
Mittel für den Zappelphilipp

- **Agaricus** ein Männlein steht im Walde
- **Arsenicum album** ängstlich, brennt innerlich
- **Lycopodium** Angst vor Versagen, Gesichtsverlust
- **Sulphur** chaotisch, selbst bestimmt, schmutzig
- ...



mit vermehrter Aggressivität

- **Anarcadium** Engelchen und Teufelchen
- **Calcium phosphoricum** immer unzufrieden
- **Stramonium** allein in der Wildnis
- **Tarentula hispanica** tanzt die Tarantella
- **Mercurius solubilis** Angst vor der eigenen Aggression
- ...



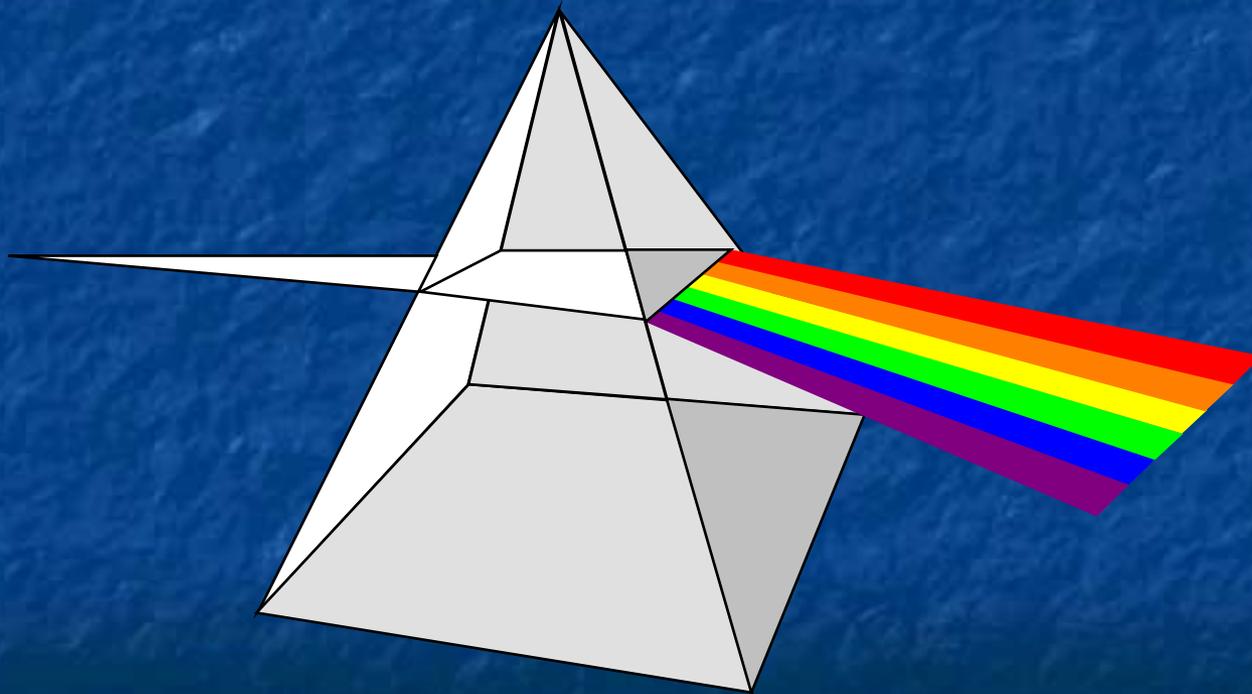
Mittel für Träumerle

- **Ambra grisea** sehr schüchtern, sagt nichts
- **Pulsatilla** kann sich nicht entscheiden,
Fähnchen im Wind
- **Natrium muriaticum** Kummer, Gedanken
kreisen um Sorgen
- **Barium carbonicum** Selbstzufrieden, sehr
langsam, unselbstständig
- ...





Die Verbindung von Homöopathie und EAV für mehr Gesundheit



Zitate

**Konzentration ist zielgerichtete
Motivation.**

Andreas Tenzer

**Tugenden lernen, heißt Fehler
verlernen.**

Seneca, Vom glückseligen Leben

**Lernen ist eine ständige Bewegung; es
beruht nicht auf Wissen.**

Krishnamurti, Das Licht in dir

**Man muss ertragen lernen, was man
nicht vermeiden kann.**

Montaigne, Essais

**Wie kann man sich selbst kennen
lernen? Durch Betrachten niemals, wohl
aber durch Handeln.**

Johann Wolfgang von Goethe, Wilhelm Meisters Wanderjahre





Ende

Zeit für Fragen